

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Bagaregårdsskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

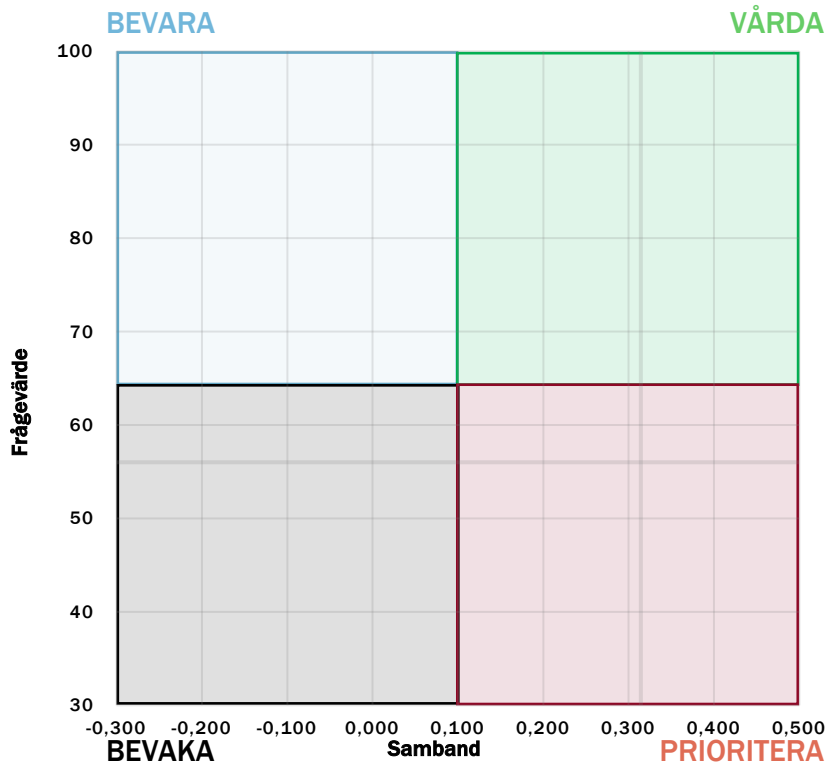
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Bagaregårdsskolan F-6 och bygger på svar från 24 elever av 29 vilket ger en svarsfrekvens om 83%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

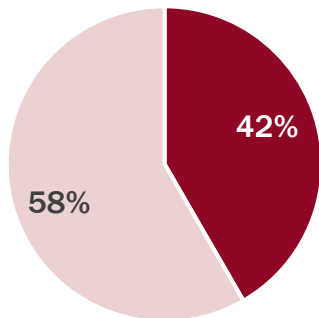
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

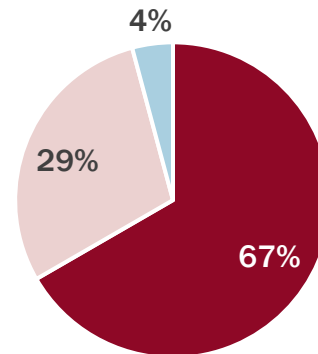
Bakgrundsfrågor

Kön



■ Flicka ■ Pojke

Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Centrum	Bagaregårdsskolan F-6	2023
Utbildning	79	79	78	74	80
Stimulans	83	82	82	84	85
Stöd	90	90	90	88	92
Grundläggande värden	84	83	81	81	80
Inflytande	53	52	53	50	75
Studiero	67	67	68	65	71
Trygghet	80	79	78	76	83
Förhindra kränkningar	88	86	87	90	96
Skola och framtid	63	62	55	39	52
Nöjdhet	77	77	77	61	83
Fritidshem	74	73	73	66	76

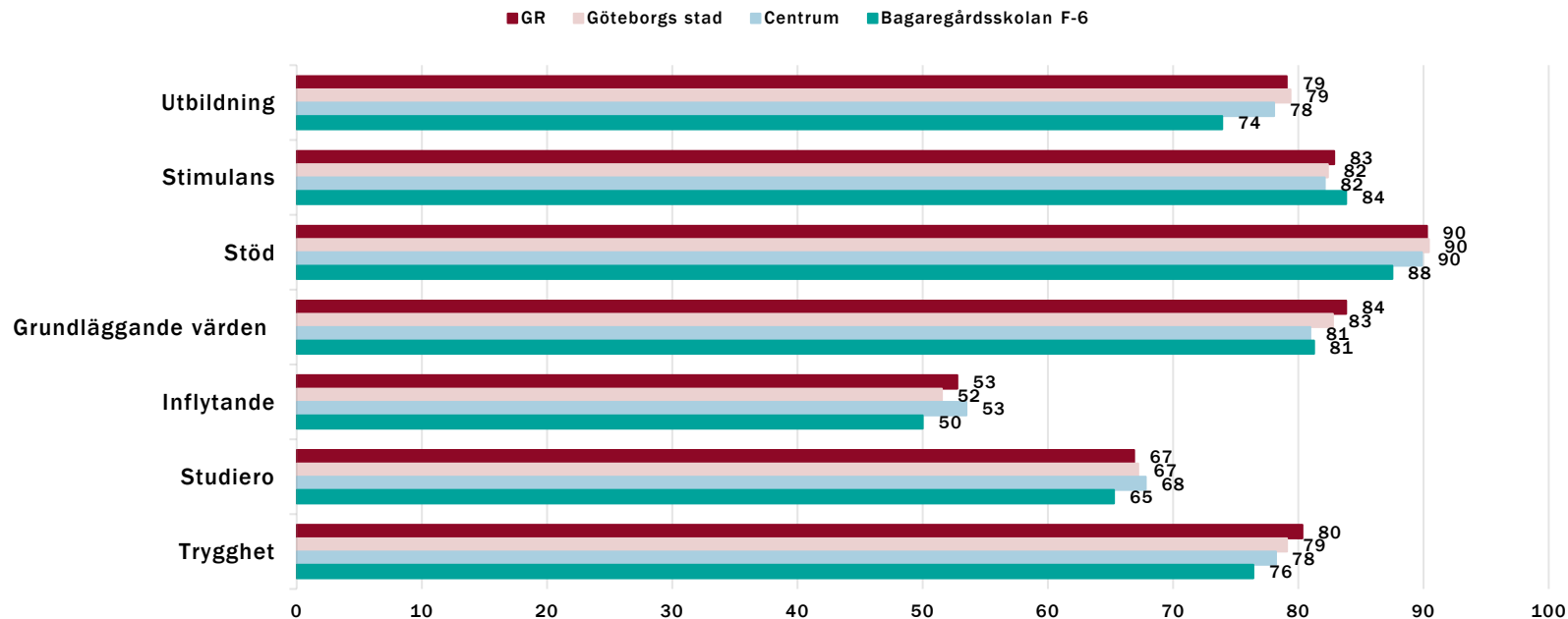
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	83	68
Stimulans	86	82
Stöd	90	86
Grundläggande värden	85	79
Inflytande	64	40
Studiero	73	60
Trygghet	81	73
Förhindra kränkningar	85	93
Skola och framtid	67	11
Nöjdhet	70	54
Fritidshem	73	62

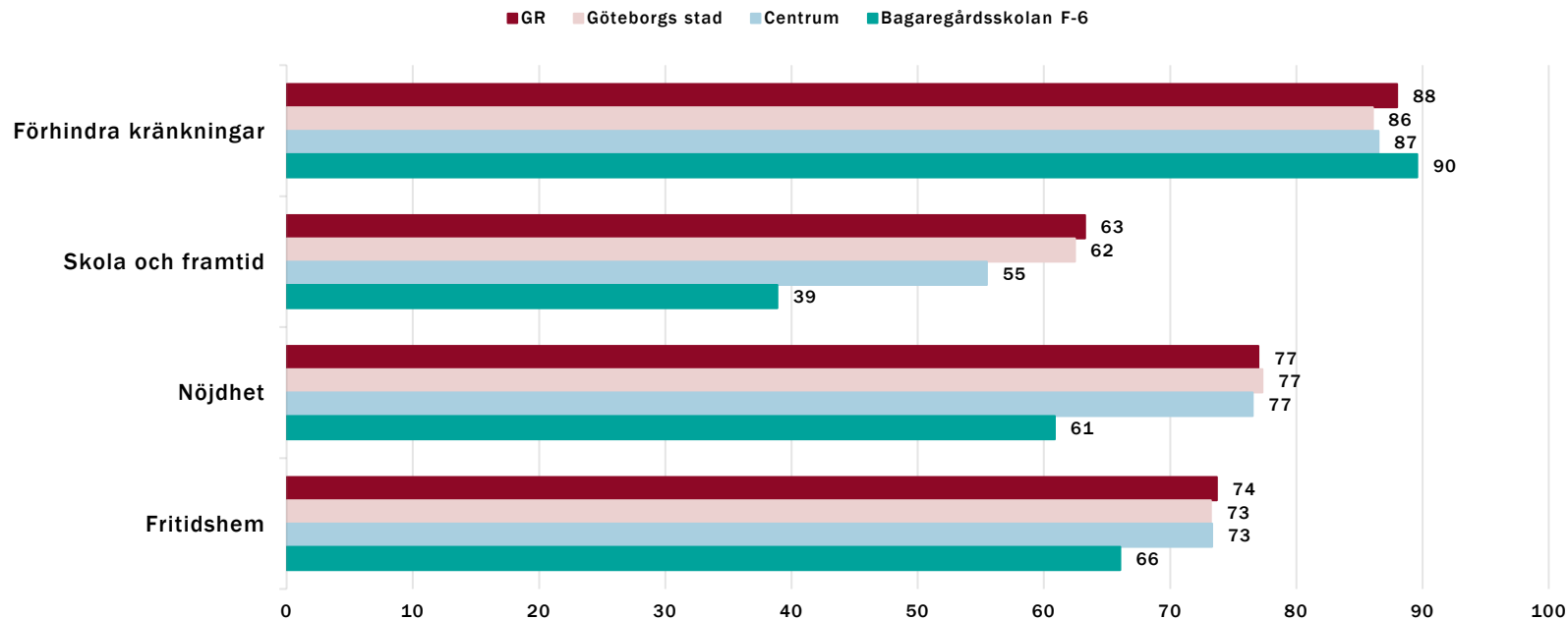
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

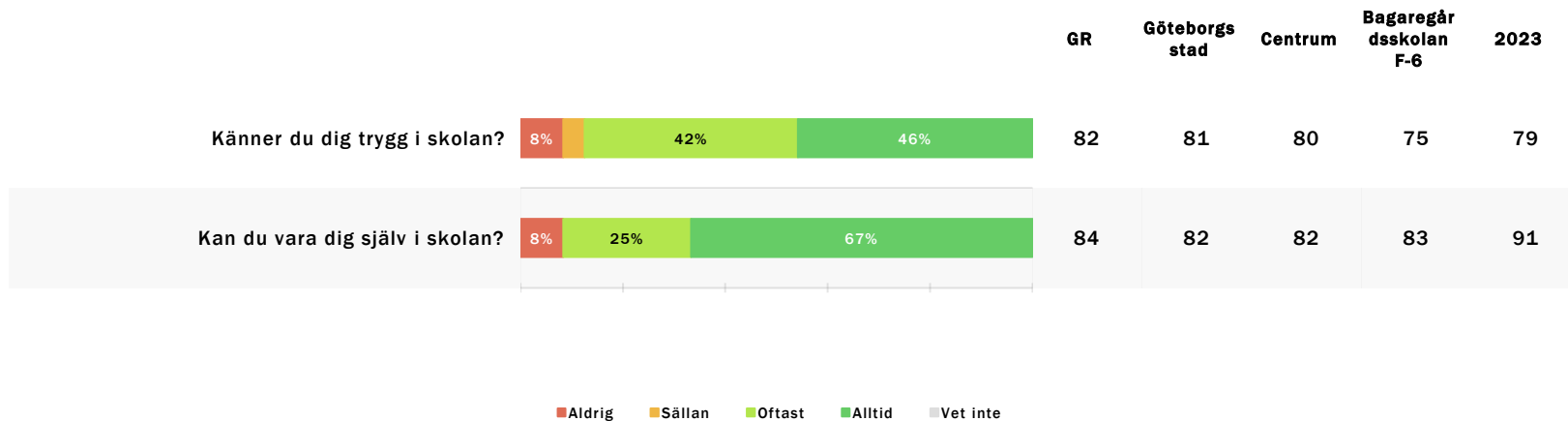
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Bagaregårdsskolan F-6 | Svarsfrekvens 83%

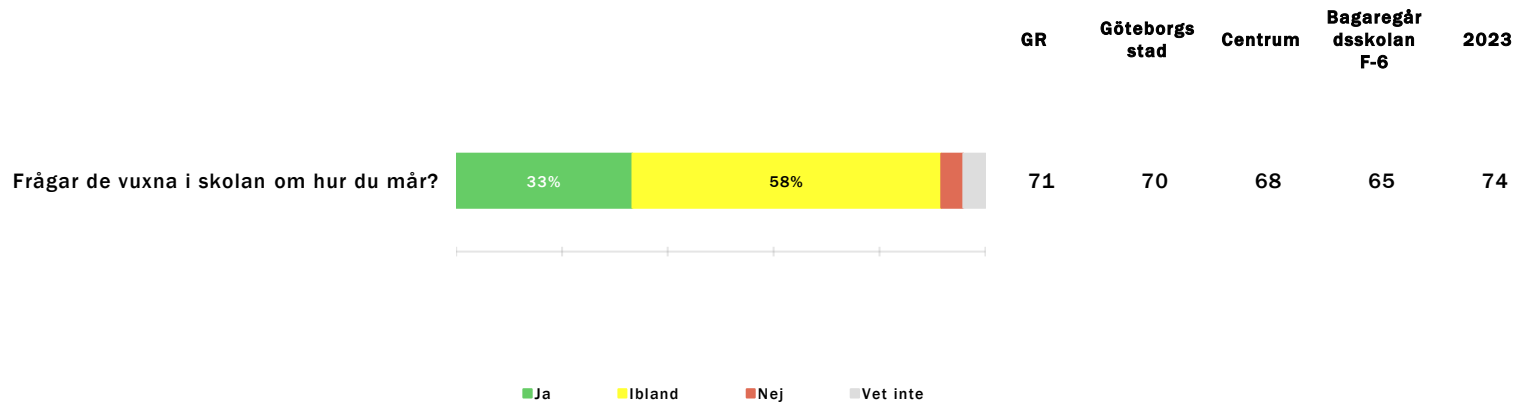
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

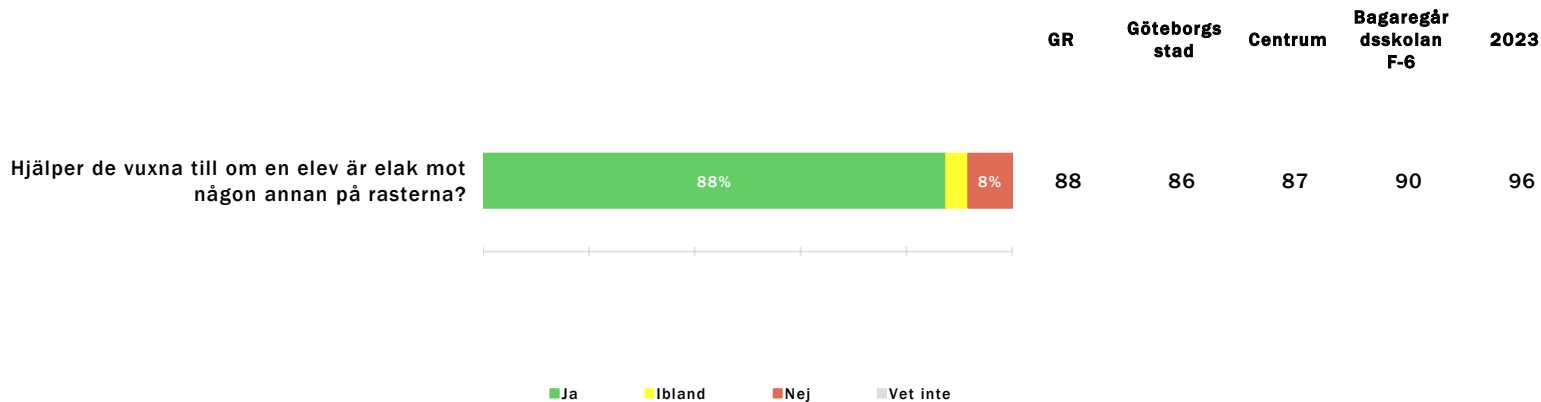
Trygghet



Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

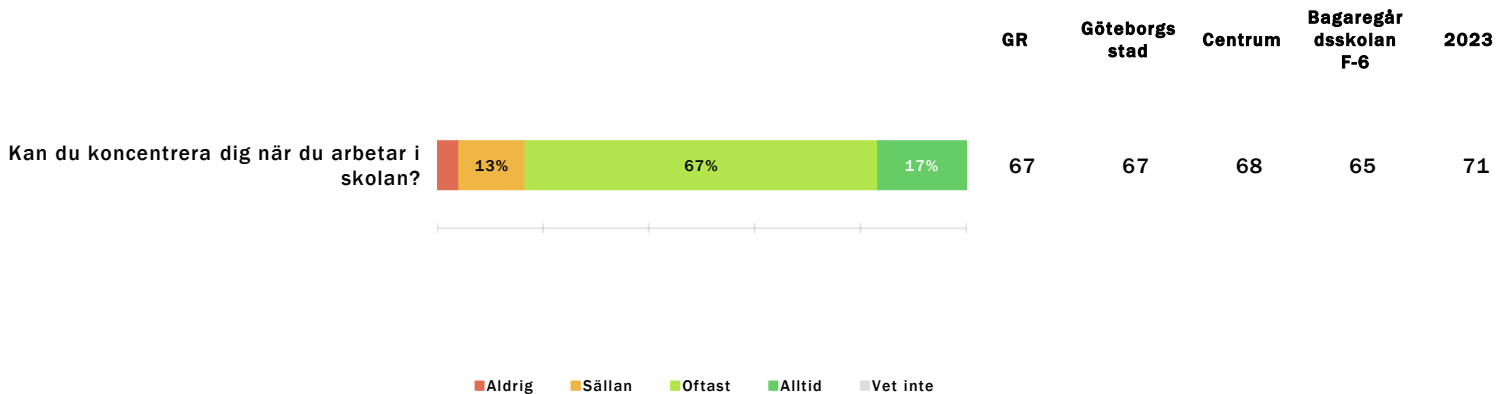
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

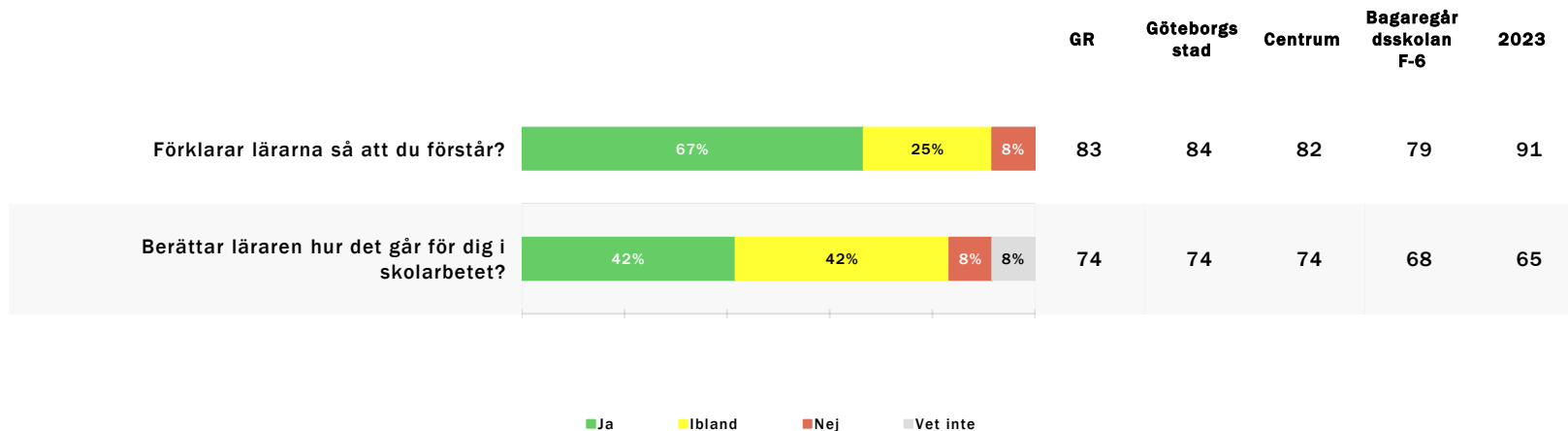
Studiero



Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

Resultat per fråga

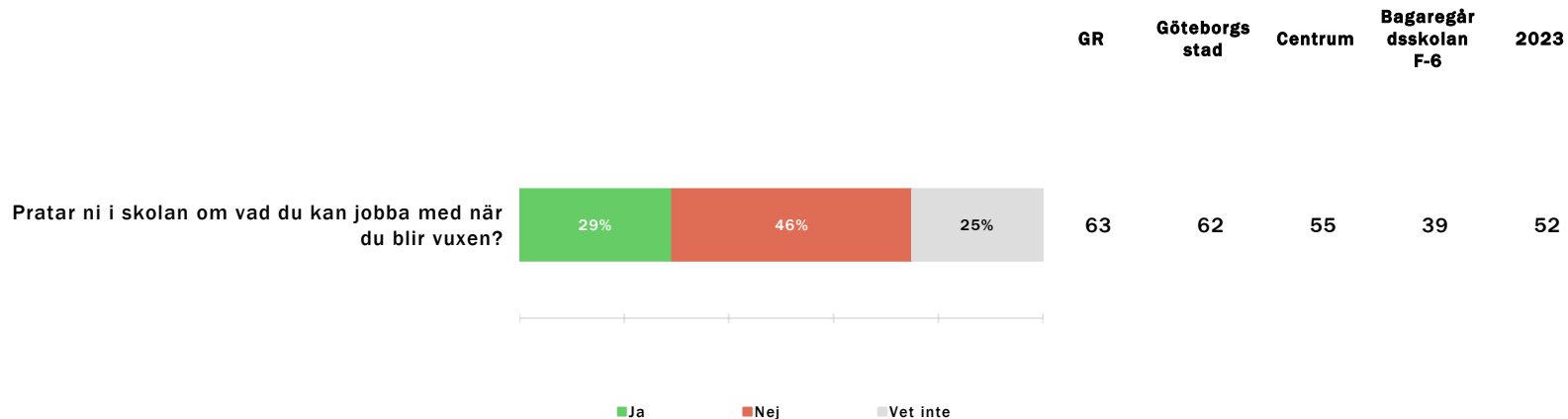
Utbildning



Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

Resultat per fråga

Skola och framtid



Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

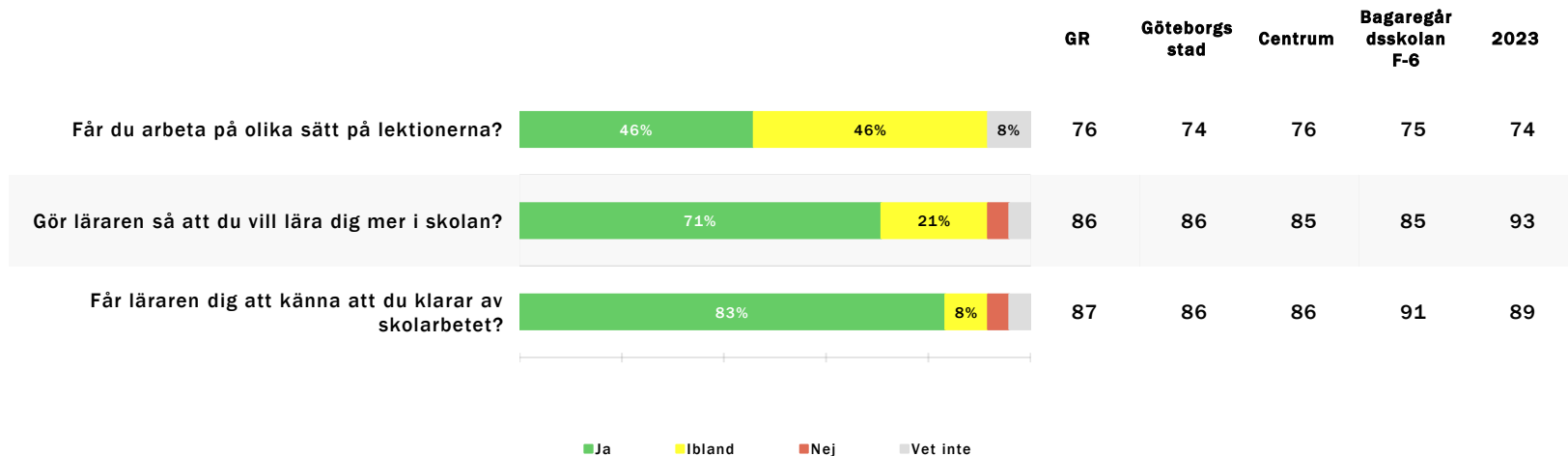
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

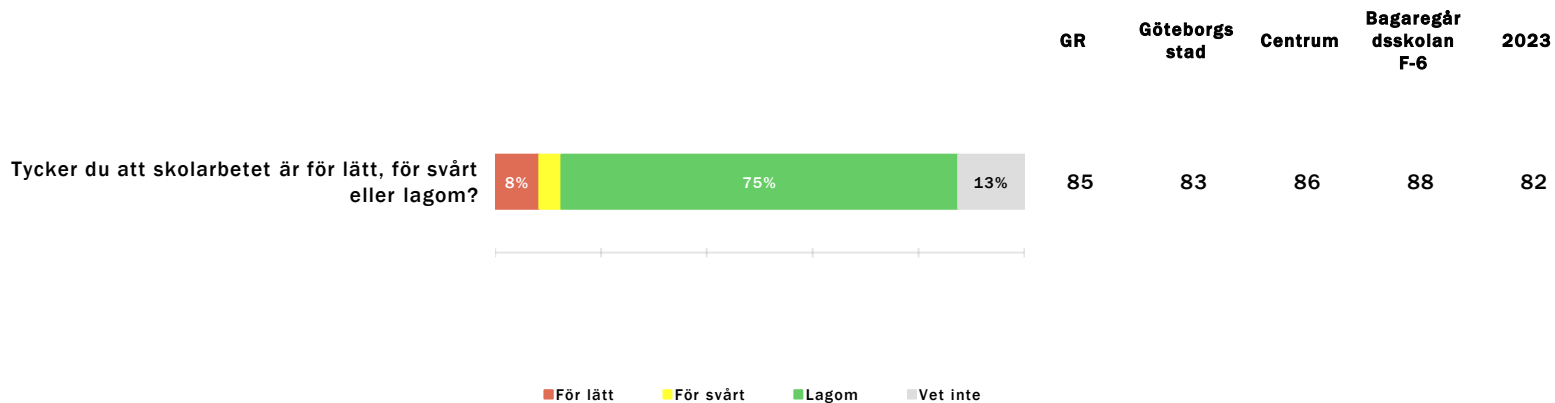
Stimulans



Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

Resultat per fråga

Stimulans



Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

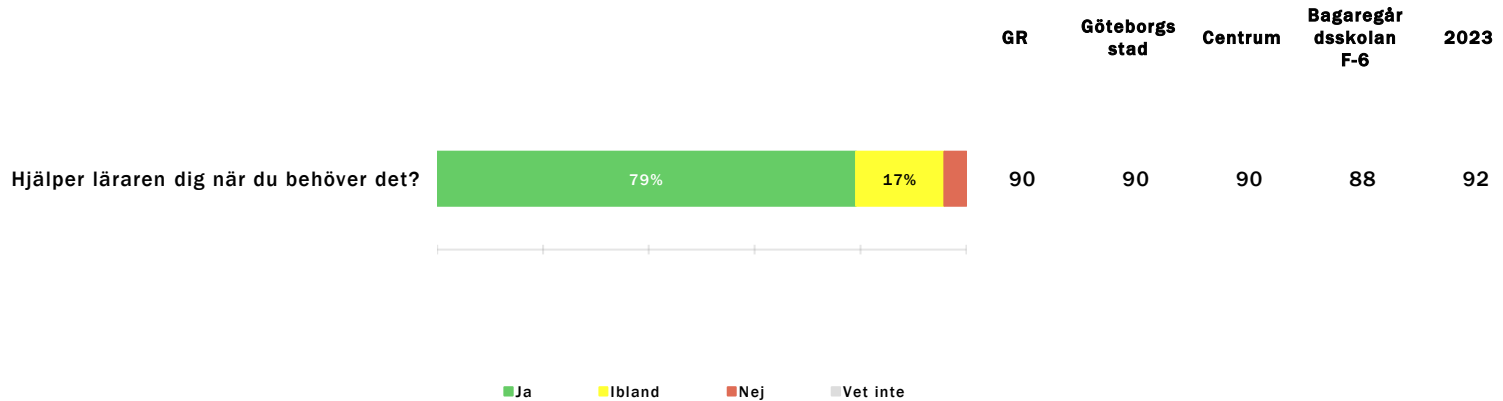
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

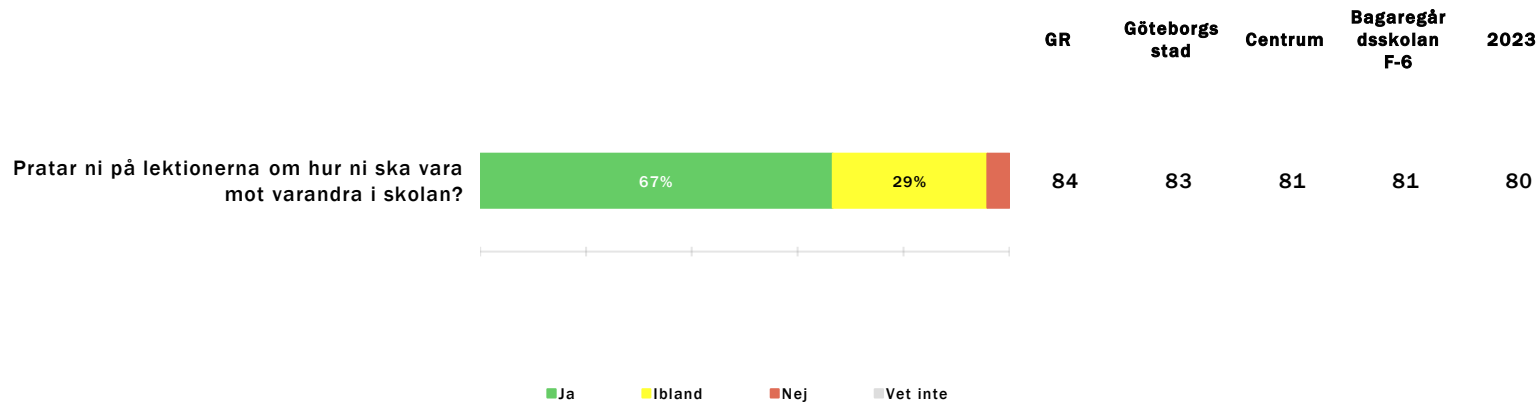
Stöd



Bagaregårdsskolan F-6 | Svarsfrekvens 83%

Resultat per fråga

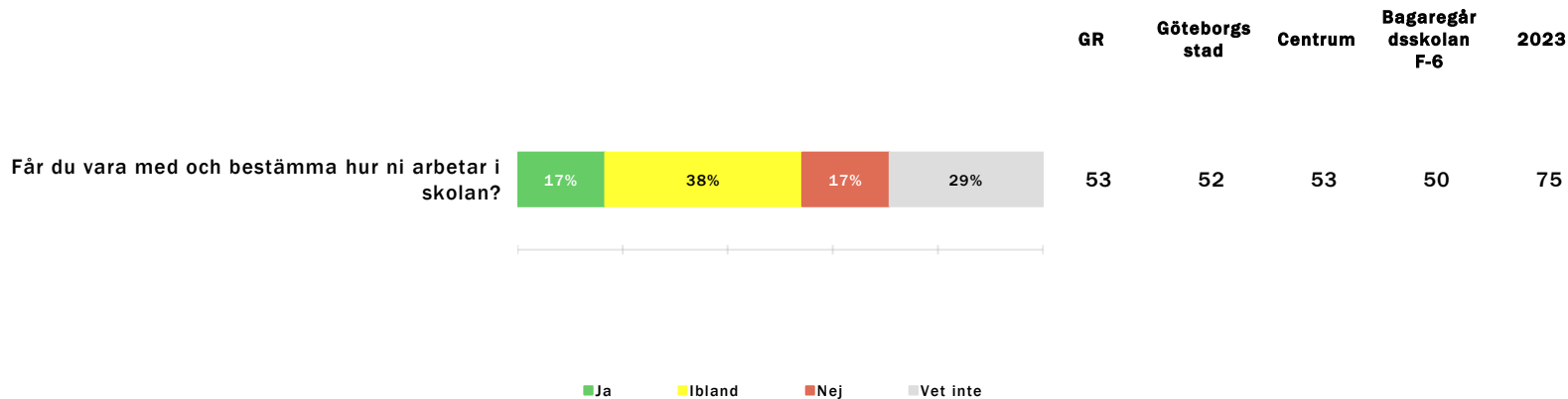
Grundläggande värden



Bagaregårdsskolan F-6 | Svarefrekvens 83%

Resultat per fråga

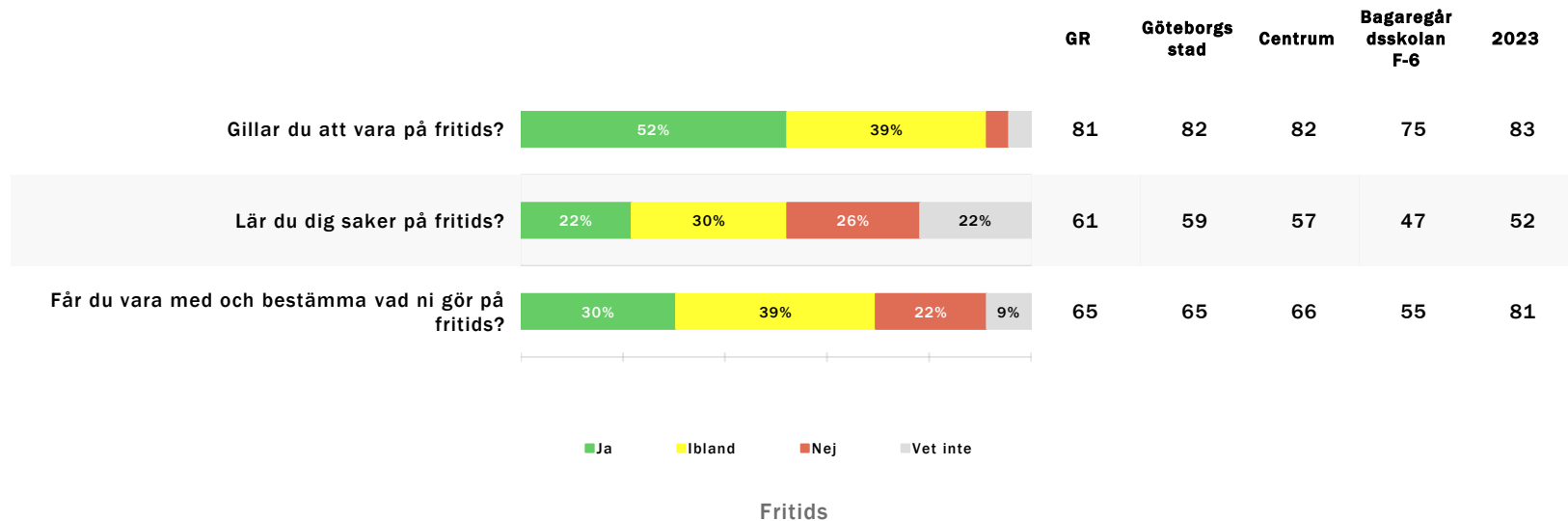
Inflytande



Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

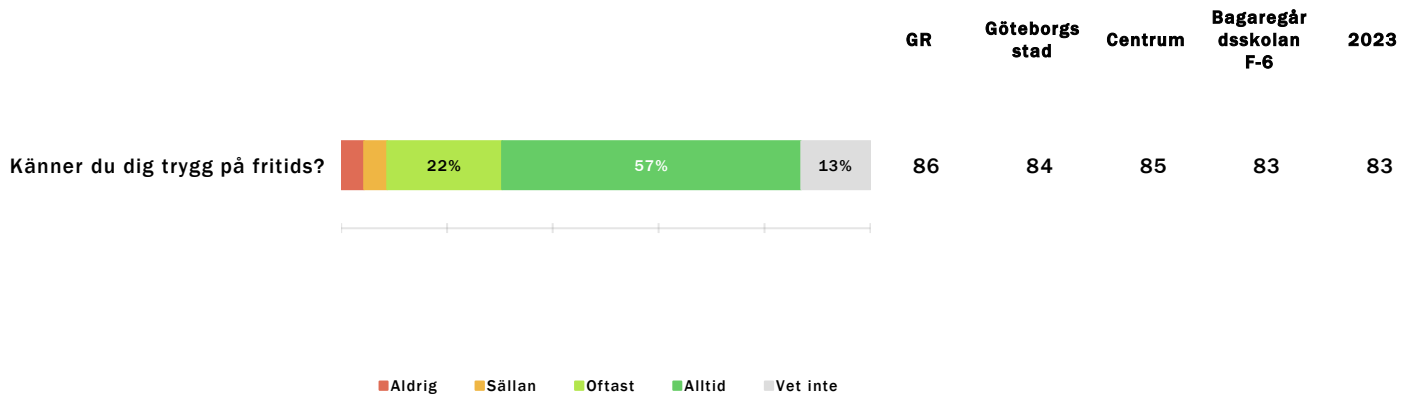
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Fritidshem



Fritids

Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

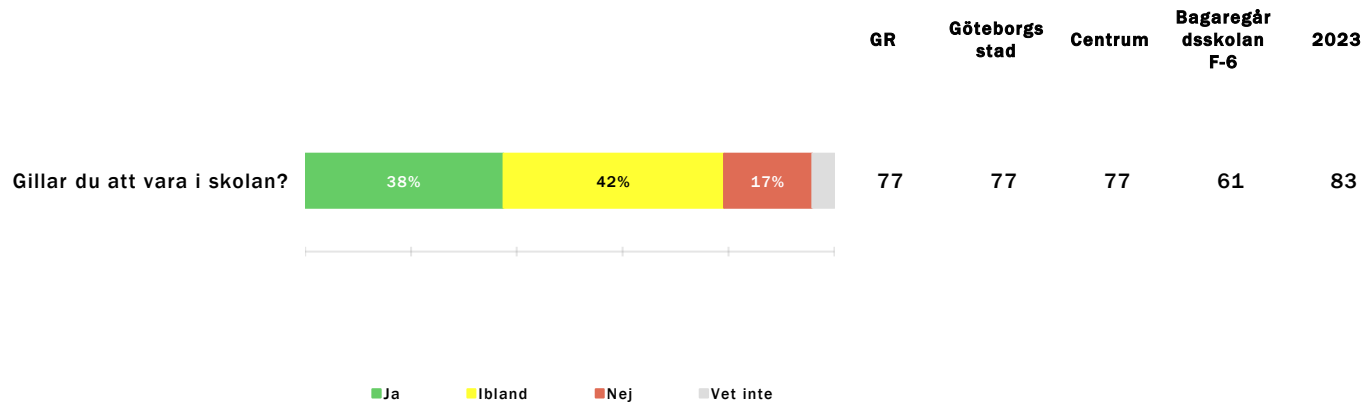
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

Nöjdhet



Bagaregårdsskolan F-6 | Svansfrekvens 83%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	38%	9	60%	21%
Ibland	42%	10	20%	57%
Nej	17%	4	20%	14%
Vet inte	4%	1		7%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	8%	2	20%	
För svårt	4%	1		7%
Lagom	75%	18	70%	79%
Vet inte	13%	3	10%	14%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	46%	11	50%	43%
Ibland	46%	11	50%	43%
Vet inte	8%	2		14%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	17%	4	30%	7%
Ibland	38%	9	30%	43%
Nej	17%	4	10%	21%
Vet inte	29%	7	30%	29%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	4%	1		7%
Sällan	13%	3	10%	14%
Oftast	67%	16	60%	71%
Alltid	17%	4	30%	7%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	71%	17	80%	64%
Ibland	21%	5	20%	21%
Nej	4%	1		7%
Vet inte	4%	1		7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	67%	16	90%	50%
Ibland	25%	6	10%	36%
Nej	8%	2		14%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	79%	19	80%	79%
Ibland	17%	4	20%	14%
Nej	4%	1		7%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	83%	20	80%	86%
Ibland	8%	2	10%	7%
Nej	4%	1		7%
Vet inte	4%	1	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	42%	10	40%	43%
Ibland	42%	10	30%	50%
Nej	8%	2	10%	7%
Vet inte	8%	2	20%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	29%	7	60%	7%
Nej	46%	11	30%	57%
Vet inte	25%	6	10%	36%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	8%	2		14%
Sällan	4%	1	10%	
Oftast	42%	10	30%	50%
Alltid	46%	11	60%	36%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	8%	2	10%	7%
Oftast	25%	6	10%	36%
Alltid	67%	16	80%	57%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	88%	21	80%	93%
Ibland	4%	1	10%	
Nej	8%	2	10%	7%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	33%	8	40%	29%
Ibland	58%	14	60%	57%
Nej	4%	1		7%
Vet inte	4%	1		7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	67%	16	70%	64%
Ibland	29%	7	30%	29%
Nej	4%	1		7%
Går du på fritids?				
Ja	67%	16	70%	64%
Ibland	29%	7	20%	36%
Nej	4%	1	10%	
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	52%	12	67%	43%
Ibland	39%	9	22%	50%
Nej	4%	1	11%	
Vet inte	4%	1		7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	22%	5	22%	21%
Ibland	30%	7	11%	43%
Nej	26%	6	33%	21%
Vet inte	22%	5	33%	14%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	30%	7	56%	14%
Ibland	39%	9	33%	43%
Nej	22%	5	11%	29%
Vet inte	9%	2		14%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	4%	1		7%
Sällan	4%	1		7%
Oftast	22%	5	22%	21%
Alltid	57%	13	56%	57%
Vet inte	13%	3	22%	7%
Kön				
Flicka	42%	10	100%	
Pojke	58%	14		100%